

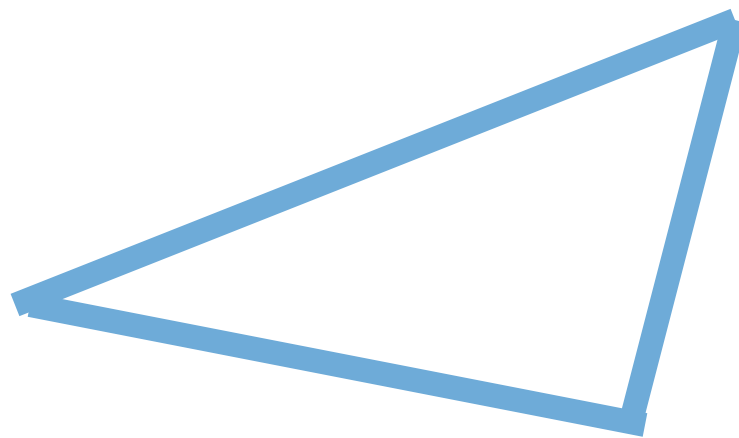


Tänka tillsammans - resonemangsuppgifter

Per Berggren och Maria Lindroth
2016-01-28

Trianglar

Kan man göra hur många olika trianglar som helst som har omkretsen 12 st tandpetare?
(Som inte får brytas.)




Fördelar

- Engagerande
- Kommunikativt
- Varierande
- Gemensam upplevelse
- Träna och utveckla det matematiska språket
- Roligt




Summan blir större


När man adderar tal blir summan alltid större.



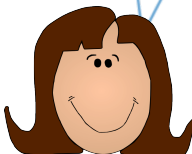
Ja, för addera betyder att lägga till.



Det kan bli både större och mindre.



Det beror på hur många tal som ska adderas.



Inte om man adderar tal som är mindre än 1

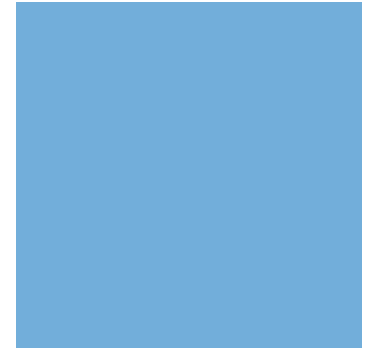


...

Vad finns i påsen?



Frågor som hjälper

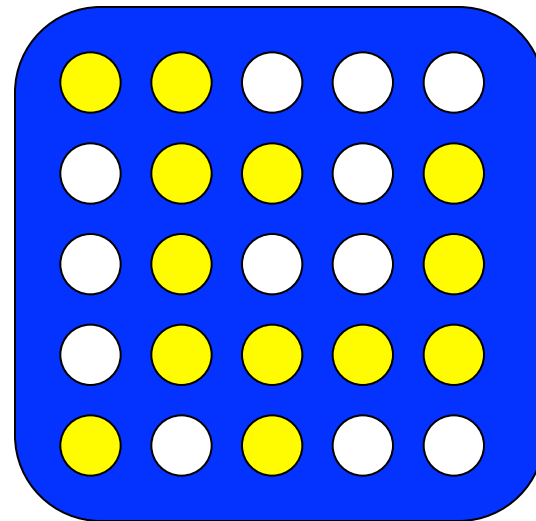


- Vet jag om lösningen är rätt?
- Kan jag kontrollera detta på något annat sätt?
- Hur många lösningar finns det?
- Hur vet jag när jag har hittat alla lösningar?
- Vad skulle hända om...?
- Skriv ett eget liknande problem och lös det.



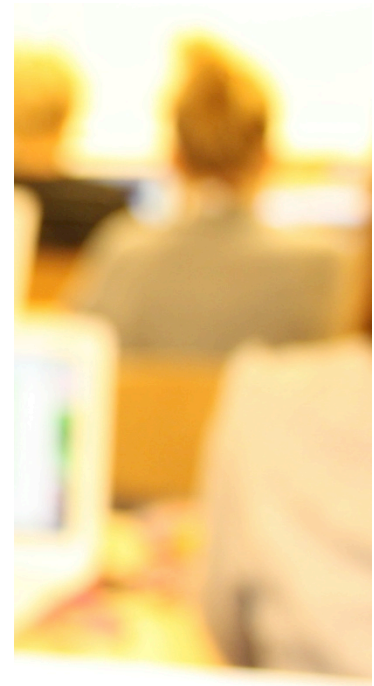
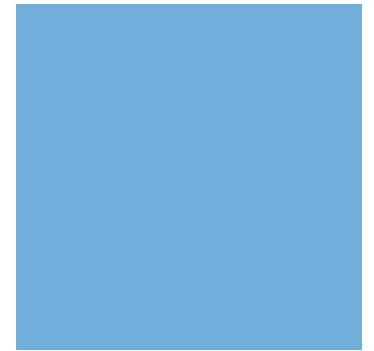
5x5-spel

Vad är mönstret värt?



Organisationsmodeller

- EPA
 - Tänk själv
 - Prata med din bänkkamrat
 - Vänd er till ett annat par
- Grupparbete med ett sändebud
- "Springlärare" och "sittlärare"
- Innan eleven frågar läraren ska den se om den kan hitta förklaring i boken och ha frågat en kompis
- Names in a hat / glasspinnar





Tack för att ni lyssnade!



Kul Matematik
Geijersvägen 18
112 44 Stockholm

www.kulmatematik.com

Per.Berggren@botkyrka.se
Maria.Lindroth@botkyrka.se

www.matematikinpiration.se