



Kreativa och utmanande resonemangsuppgifter 4-6

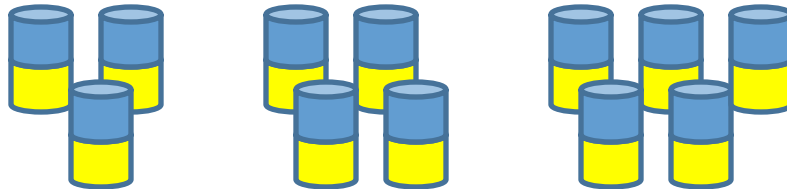
Per Berggren och Maria Lindroth
2020-01-16

Strategispel

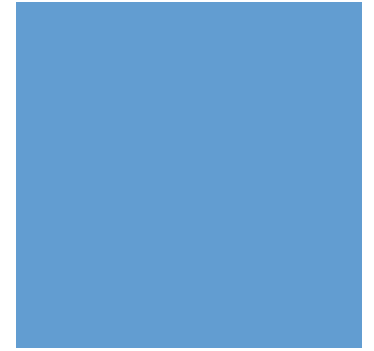


Hur ska du spela för att vinna?

Nim



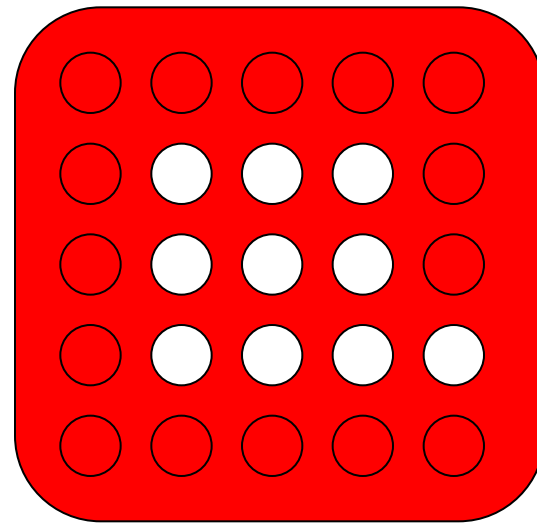
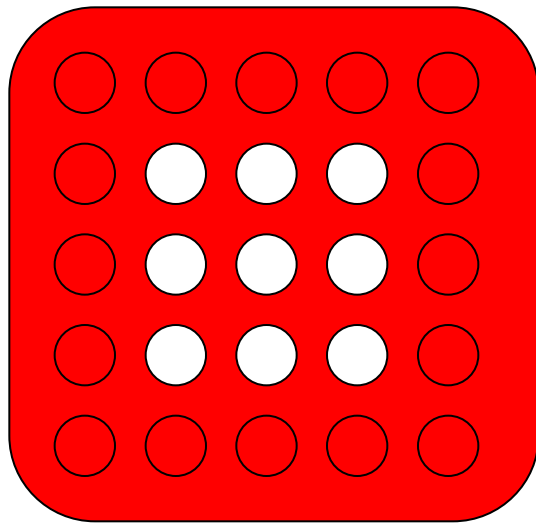
Frågor som hjälper



- Vet jag om lösningen är rätt?
- Kan jag kontrollera detta på något annat sätt?
- Hur många lösningar finns det?
- Hur vet jag när jag har hittat alla lösningar?
- Vad skulle hända om...?
- Skriv ett eget liknande problem och lös det.



Luffarschack




Med en
utmaning!




Summan blir större


När man adderar tal blir summan alltid större.



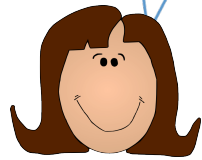
Ja, för addera betyder att lägga till.



Det kan bli både större och mindre.



Det beror på hur många tal som ska adderas.



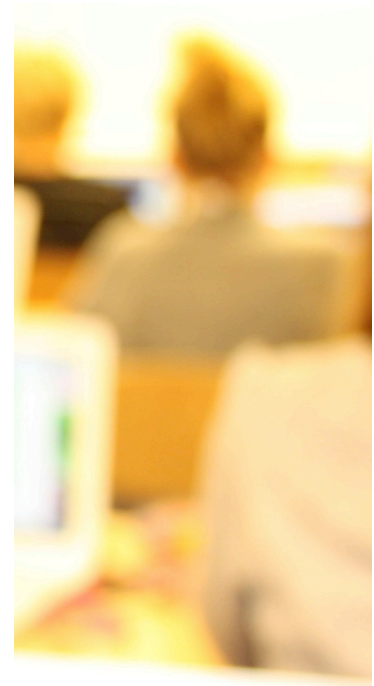
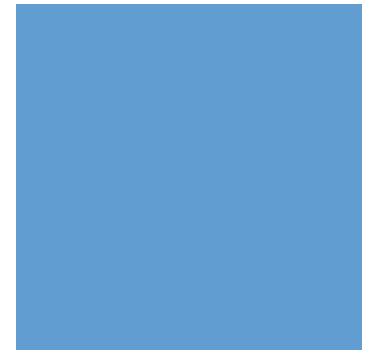
Inte om man adderar tal som är mindre än 1



...

Organisationsmodeller

- EPA
 - Tänk själv
 - Prata med din bänkkamrat
 - Vänd er till ett annat par
- Grupparbete med ett sändebud
- "Springlärare" och "sittlärare"
- Innan eleven frågar läraren ska den se om den kan hitta förklaring i boken och ha frågat en kompis
- Names in a hat / glasspinnar





Tack för att ni lyssnade!



Kul Matematik
Geijersvägen 18
112 44 Stockholm

www.kulmatematik.com

Per.Berggren@botkyrka.se
Maria.Lindroth@botkyrka.se

www.matematikinpiration.se